

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

**Vem... Dá uma espiada no que aconteceu de 18 a 29 de maio**

<https://www.youtube.com/watch?v=cYEmjbWkaxY>

**Isabella (MGI A)** tem muitos brinquedos em casa (como bonecas e ursinhos), faz deles seus amigos, se diverte e reproduz uma rotina do CEI que aparenta ter um grande significado para ela:

- Que lindas suas amigas Isabela, e qual o nome delas?
- Alice, Isabella, Isabel, Minnie, Rosinha, Urso, Fofinha, Loirinha, Nicole.
- O que vocês estão fazendo?
- Cantando música, muito legal.

“O brincar é uma atividade plena que envolve corpo, mente e emoções.” (Currículo da Cidade – Educação Infantil, 2019, p. 87)

Prof.ª Daiane

<https://www.youtube.com/watch?v=RMRwV9oEOww>



**Elloah (MGI A)** faz artesanato em casa com a ajuda da mamãe. Usam a imaginação para criar “caixinha de bombom” com garrafa pet. Elloah teve seu momento livre que a proporcionou usar sua imaginação e decorar a sua maneira, ótima oportunidade de interação com sua mãe.

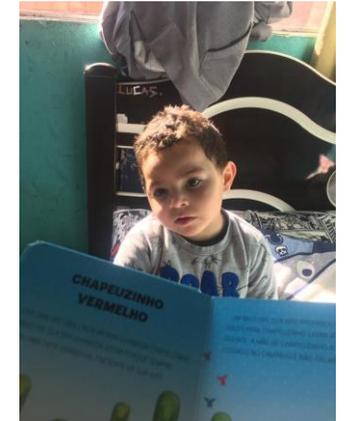
Prof.ª Daiane

<https://www.youtube.com/watch?v=RZcwB1VsoAw>

Para **Lívia (MGIA)** brincar de “faz de conta” lhe remete momentos de uma brincadeira sem fim. Com sua imaginação cria seu próprio repertório de personagens imitando, hora vira a mamãe ou quem sabe uma princesa graciosa.

“Brincar possibilita às crianças diversas e variadas possibilidades de ação, compreensão, interpretação e criação. No brincar, as coisas podem se tornar outras coisas, o mundo pode virar de ponta-cabeça” (Currículo da Cidade – Educação Infantil, 2019, p. 85)

Prof.ª Daiane



**Luiz Fernando (MGIA)** também conta suas próprias histórias:

- Vou contar uma história para minha mãe e meu pai e o Lucas meu irmão. Beijo tchau. (Conversa por áudio)

A contação de histórias quando feita em família fortalece os vínculos, ao manipular o livro, folhear as páginas e fazer referências às imagens, Luiz Fernando é estimulado quanto a imaginação criando suas próprias histórias.

Prof.ª Daiane



**Arthur do MGI B** está fazendo uma atividade proposta, “Receita em família” a escolha foi gelatina. Mamãe do Arthur fala que enquanto ela organizava o material e preparava a gelatina, ficou bem ansiosa imaginando como seria a reação do seu pequeno ao brincar com a gelatina. Porque é uma atividade bem divertida e cheia de descobertas. Em cima da mesa tem frutas e Arthur com sua imaginação pediu para que colocasse as frutas na gelatina, ficou uma delicia gelatina com frutas. E a receita ficou ao seu modo, estimulando sua autonomia, na escolha e preparação.

Prof.ª Delma



**Maria do MGI B** aproveitou bastante este momento de Receita em família, com preparo de gelatina onde ela teve ajuda de sua irmã. No processo em que ela estava fazendo a gelatina ela notou a cor da gelatina que era vermelha, sua mãe mostrou para ela a mudança de textura no momento e que a Gelatina foi para geladeira.

Foi um momento de descoberta para ela sentir a diferenças de texturas e notar a cores da gelatina. Experiencias simples com muitas aprendizagens.

Prof.ª Delma



Atividade com tinta que **Arthur do MGI B** aproveitou esta semana.

Colocar tinta no borrifador e deixar o Arthur usar sua imaginação foi muito divertido, “As atividades com tinta ele aproveita cada segundo” diz Mamãe do Arthur.

Para Arthur foi uma grande descoberta, uma nova forma de pintar.

Prof.ª Delma



**Emily do MGI B** fez atividade de pintura com lápis de cor. Através da pintura com lápis Emilly aprende o movimento de pinça, segura o lápis com mais firmeza tendo uma habilidade maior para desenhar, cria seu desenho livremente, com autonomia e imaginação.

Foi um momento muito divertido, pois Emilly gosta muito da pintura.

Prof.ª Delma



**Beatriz MGI C** em sua cabana lendo um livro. A mãe contou que adorou a sugestão do planejamento de construir uma cabana, estimulando assim a imaginação e criatividade criando novas possibilidades de brincadeiras. Agradeço a participação da Família onde será uma experiência marcante para Bia.

Prof.ª Kelly



**Beatriz MGI C** A mãe relatou que juntas, desenharam em plásticos e envolveram em copos descartáveis criando novas brincadeiras com material reciclável, possibilitando que Bia, descubra novas possibilidades de brincar com o material, simples, e assim um copo pôde ir além de simplesmente beber água. Agradeço a Família pela contribuição, sendo de muita importância para Bia, neste momento de pandemia.

Prof.ª Kelly



**Lavinia MGI C** pintando com tinta guache a folha, onde faz traços com cores diversas, desenvolvendo sua coordenação e estimulando a concentração na brincadeira. Agradeço a família contribuindo com material.

Prof.ª Kelly



**Vitor Hugo MGI C** pintando a cartolina, onde a mãe narrou que ele falou que estava desenhando os amigos da turma. Percebo então como criamos laços afetivos, e a interação com os amigos está fazendo falta, mas diminuiremos as distancias com nossas interações no grupo. É muito importante que a criança tenha liberdade para desenhar, utilizando sua criatividade e imprimindo seus sentimentos.

Prof.ª Kelly



<https://www.youtube.com/watch?v=qPecMLZ3uro&feature=youtu.be>

**Davi MGI C** está ajudando a mãe fazer suco, contribuindo para o desenvolvimento da coordenação motora, noções de quantidade, estimulando sua criatividade, imaginação e percepção de ações sociais do dia a dia, participando da rotina de casa e aprendendo com a família.

Agradeço a família por contribuir com o material.

Prof<sup>ª</sup> Kelly



**Karem MGI C**, produziu um desenho coletivo em família, como o Currículo da Cidade evidencia, a criança expressa por meio do corpo, dançando, brincando, cantando e desenhando, e assim vão deixando claro o que aprendem do mundo. Mas para além de pintar desenhos, Karem pode produzir seus próprios desenhos, deixando sua imaginação e criatividade virem a tona!

Prof<sup>ª</sup> Kelly



**Enzo MGI C** está brincando com sua prima Eduarda com brinquedos, favorecendo a brincadeira por meio da interação, exercitando trocas, respeito onde um vai aprendendo com o outro. É de suma importância para o desenvolvimento de ambos, a convivência em pares e ou grupos.

Agradeço a família.

Prof<sup>ª</sup> Kelly

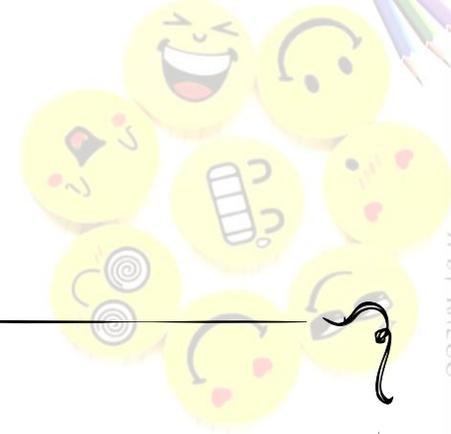
<https://www.youtube.com/watch?v=tCME0RHOb4M>

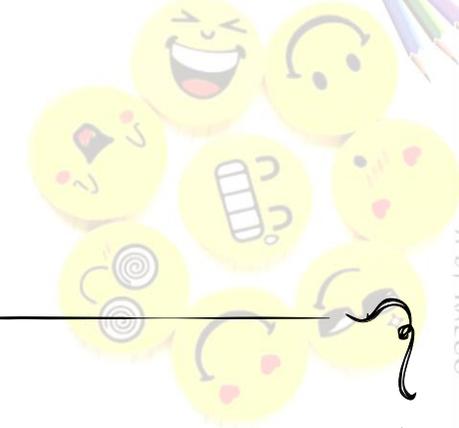
Vivência: Higienização/ **Ana Julia MGID**

A mãe não relatou, mas como mostra o vídeo Ana Julia está cuidando da higienização dos seus dentes e interagindo com a professora através do vídeo.

A interação com a professora é de suma importância para que o vínculo seja mantido, para que na volta ao CEI a readaptação seja mais tranquila, pois mantivemos contato neste tempo.

Prof<sup>ª</sup> Jaqueline





Vivência: Contação de história/  
**Larissa Maria MGID**

A mãe relatou que estava contando história para Larissa e a prima.

Fico feliz em ver o desempenho da família em passar para as crianças as vivências que tínhamos no CEI. Contação de história estimula a linguagem oral da criança e desperta a sua imaginação e criatividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=PzZjagS25vI>

Vivência: Cantando e tocando/  
**Pedro MGID**

A mãe relatou que ele estava cantando e tocando o seu instrumento musical o xilofone. Como mostra o vídeo ele está um pouco tímido com a câmera, mas mesmo assim expressou-se.

A música junto ao instrumento estimula a linguagem oral, coordenação motora, a percepção de tempos musicais e a imaginação. Em tempos de pandemia as crianças se reinventam com o auxílio de seus familiares.



Vivência: Secando louça/  
**Maria Helena MGID**

A irmã relatou que ela estava secando louça, como mostra a imagem ela parece estar gostando dessa vivência.

A participação da criança nos serviços de casa deixam eles felizes, se sentem “grandes” em poder ajudar nas tarefas, estimulando a percepção de responsabilidades, e aumentando a auto estima, ajudar pode sim fazer parte das brincadeiras.

[https://www.youtube.com/watch?v=rW9zm12tOY0&feature=youtu.be&disable\\_polymer=true](https://www.youtube.com/watch?v=rW9zm12tOY0&feature=youtu.be&disable_polymer=true)

Vivência: Música: Pintinho amarelinho/  
**Pedro MGID**

A mãe relatou que ele estava cantando e dançando a música do pintinho amarelinho.

As crianças gostam de cantar as cantigas de roda e isso estimula a linguagem oral, corporal e imaginação da criança. A interação com a família é de suma importância, fortalecendo assim os vínculos familiares.



Vivência: Registro gráfico / **Larissa Maria MGID**

A mãe relatou que ela estava desenhando.

Em tempos de pandemia as famílias estão reinventando para manter as crianças conectada com as vivências do CEI, e o desenho é uma forma de expressão das criança, elas expressão suas percepções do mundo.

Prof<sup>ª</sup> Jaqueline



Vivência: Álbum de fotos/ **Pedro MGID**

A mãe relatou que ela estava vendo fotos com o irmão.

As crianças estão sempre vivenciando momentos em família a pandemia tem aproximado todos. Registrar os momentos faz com que daqui alguns anos possamos lembrar o que vivemos e mostrar aos outros, é uma forma de registrar nossas histórias!

Prof<sup>ª</sup> Jaqueline

[https://www.youtube.com/watch?v=APQSnfV4EJc&feature=youtu.be&disable\\_polymer=true](https://www.youtube.com/watch?v=APQSnfV4EJc&feature=youtu.be&disable_polymer=true)



**Gabriel (MGI E)** dançando.

Mesmo envergonhado ele da uma mexidinha no corpo durante o vídeo, percebendo o ritmo da música.

“Destaca, por isso, a importância das vivências culturais, com a participação das famílias/responsáveis, vinculadas a tradições em que as crianças encontram ritmos, melodias, formas de brincar e de dançar que ampliam suas linguagens.”

CÚRRICULO EI, p 99

Prof<sup>ª</sup> Daniele

<https://www.youtube.com/watch?v=JheuK5dov2U&feature=youtu.be>



**Maria Clara (MGI E)** manda vídeo da família toda em casa, apresentando seus familiares um á um.

A interação de adulto e criança, é muito importante na aprendizagem das crianças, inclusive a boa relação com a família, neste período aproveitem e brinquem mais fortalecendo assim suas relações.

Prof<sup>ª</sup> Daniele

**Henry (MGI E)** sempre participa de um bate papo com a professora no grupo de WhatsApp:

**HENRY:** - Oi Sola. Bem? Tau.

**DANI:** - Oi Henry, tudo bem com você? O que você está fazendo em casa com a mamãe?

**HENRY:** - Bem, to livlu, mãe.

Henry é participativo no grupo, sempre conta com a ajuda da mamãe, que o auxilia nas respostas e interações no grupo, agradeço a família pelo empenho.

Henry destacou que está lendo livros e brincando de massinha, com a mãe, estes são fazeres infantis que ampliam suas culturas e descobertas.

**Professoras:**  
**Daiane**  
**Daniele**  
**Delma**  
**Jaqueline**  
**E Kelly**